

- הנה **בכולל ענינים** שהוא לבנות **אשר לא הניח רבינו להוציאו לאור עולם עד שעבר בעין קדשו מדף לדף** כתוב סי' ק"ב פרק י':

[סעי' ח'] מיט בערך הונדערט יאר צוריק ווען אין די אייראפעאישע לענדער איז ארויס געקומען דאס געזעץ פון די שקאלעס, די צוואנגס שולעס, דאס מיינט אז יעדער זאל זיין געבילדעט, האט דאס ארויסגערופען א שרעק ביי די צדיקים און ערליכע מנהיגי ישראל פון יענע צייט, זיי האבען געזעהן אין דעם געזעץ א געפאר פאר שמירת תומ"צ און זיי האבען דערויף געשטורעמט און מרעיש עולמות געווען - וועלטן איינגערופן צו מבטל זיין די גזירה וכו'.

[ט'] מיר לעבען בעזרת השי"ת אין דעם לאנד אמעריקע וכו' אונטער א מלכות של חסד וכו'.

[י'] זיי אליין די רעגירונג אינסטאנצן רעספעקטירן אונזער תורה'דיגען חינוך וכו'.

[י"ג] דעריבער טאקע האבן זיי דעם פולסטן צוטרוי צו אלע היימישע בתי חינוך זיי פארלאזן זיך אויף די ערליכע מנהלים אז מען לערנט זיכער וואס מען דארף אין קוואליטעט און קוואנטיטעט - באיכות ובכמות - און זיי זענען העכסט צופרידען.

[י"ד] דארף מען טאקע גוט צו וויסן אז די לימודי חול וואס מען לערנט לויטן פארלאנג פון די רעגירונג דארף צו זיין באגרעניצט אין זיכער נישט מער ווי זייערע פארשריפטן פאדערן וכו'.

[ט"ז] די פארלאנגען פון די רעגירונג איז בערך א מינימום פון שרייבן, ליינען, און רעכענען, דאס ווערט ביי זיי אנגערופען אויף ענגליש בעסיקס, דאס הייסט פונדאמענטאלע לימודים אדער די דריי אר"ס, רידינג רייטינג ריטמעטיק אין ענגליש, דאס מיינט רעכענען און שרייבן און ליינען וכו'.

הן ראינו את הקול עלה נדף בשם **"מסורה"** הבא לטהר שרץ המינות ולתלות באילן גדול מרן קוה"ק אבינו רועינו זי"ע ביסודם כי חוק הדמות לפובליק סקול אינו שווה ממש אלא לרכוש הידיעות ואפי' בסגנון של אמונה ודת ומוציאים שם רע על אותו צדיק כאילו התירו רבינו כל שאינו כפירה ותועבה וכאלו כן כתוב בדב"ק של רביה"ק במסיבה השנתית מוצש"ק וישלח תשכ"ו.

והנה לשון הרמב"ם במציאה, ענינים רבים מבוארים גלויים מהם מושכלים ראשונים ומורגשים וכו' עד שאפי' הונח האדם כמו שהוא לא יצטרך עליהם מופת וכו' אמנם כאשר יצאו דעות זרות אם מטועה או ממי שכוון זה לענין זר והלך בדעות ההם כנגד טבע הנמצא וכו' הוצרכו אנשי החכמה להעמיד הדברים הגלויים ולבטל מציאות הדברים ההם הנחשבים, עכ"ל המתוק.

והנה אמרו חכז"ל מילתא דעבידא לגלויי לא משקרי אינשי אבל להכחיש את הגלוי באותו מקום שהערה מקורו זה ודאי חוץ מגדרי השכל, והנה הערו מקורם משם כאילו רבינו התיר הדמות לפובליק סקול.

והנה אחר שהודו עכ"פ במקצת כי יש שתיים עשרה סאבדזשעקס שהוקבע לחובה בשנת תשי"ח, מלבד כי שקר הדבר במציאות כאילו כמו שהי' אז, הנה אף גם זאת הרי רבינו שם מכחישו בהחלט בלשון קדשו **"זיי נייטען נישט אז מ'זאל די אלע שטותים לערנען זיי ברויכן נאר דעם כתב ולשון דער עיקר"** עכל"ק, ובבנים באמת לא למדו יותר וגם זאת הי' כמו ברעך מיטל... טשאדעלע באדעלע.. ואי' מצאו פה היתר ללמוד י"ב סאבדזשעקס כחובת הפובליק סקול.

*

והנה כתבו שם כי חוק הדמות לפובליק סקול הי' המטרה צו בילדען די קינדער ערפארענע טיטשער'ס והתחיל בפראנקרייך והגיע לאמעריקע, ובכזבותם כתבו כאילו מטעם החוק התירו רבינו.

מלבד עדות של ראשונים ואחרונים וכל המדברים ברוה"ק כי אחריתה מות המינות רח"ל, ולא ימלט ממינות, ורביה"ק בתשובה הנדפס בטיב לבב כתב דעוברים על לא תשים דמים בביתך מאחר שיש בה סכנת היזק האמונה וגם חובת החינוך מה"ת להזהר מכל מה שיכולה להזיק ויש ע"ז ראיות רבות מש"ס ופוסקים אלא דטרידנא טובא עכ"ל - וזהו המסורה שהנחיל לנו רביה"ק.

ובמכתב מהגה"צ רמב"ו זצ"ל שנתמנה מרביה"ק על פקוח הביכער - וכתב בשנת תשל"ז מכתב ללאנדאן ההוראות שקבל מרביה"ק על פיקוח הביכער - וכתב בתו"ד בזה"ל, "והנה מובן מאליו שהכוונה והמטרה למעט בענינים אלו בכל מאי דאפשר וגם יש דברים שלפי דעת אדמו"ר שליט"א שאפי' תחת לחץ זה הדחק של חוקי המדינה אסור ללמדם, והנה בראש כל מרעין הוא לימוד ההיסטאריע והליטראטור לפי שהם מלאים מכל מיני ניאוץ וכפירה ומינות ר"ל, ובר מן דין אפי' תמצא סיפור שמן החוץ נראה שאינו מזיק לפי שאין זה רק סיפורים דברים של כו' יש שם ההרגש של גוי באורך ורוחב של הסיפור, דבר זה להכניס בלב הילד הרגש של גוי הוא דבר מסוכן מאד, לפי שאפי' בלא זה האויר הוא מלא מזה וצריך שמירה מעולה ולא להיות נלכד בפח הזה, וק"ו שלא לגרום בידיים שהילדים והילדים יטעמו מזה, והנך רואה עד היכן הדברים מגיעים וכו' עכ"ל. [ואמר לי רב מובהק אשר נכדו הילד העיד מעצמו על הביכער שלומדים בהמוסדות תו"י כי מזה יכולין להיות גוי דוק ותשכח].

והנה זהו המסורה אשר הנחילנו רביה"ק בכתב ובע"פ ובעד נאמן רב מובהק שנתמנה על פיו וקבל הוראות, ולא בחנם צוה רביה"ק להוציא לאור הכולל ענינים ולא הניח להוציא לאור עד אשר עבר עליו בעינא פקיאח מדף לדף למען יהי לנו לנחלה ולא יאמינו לסיפורי מעשיות של בע"ב.

והדבר נפלא הרי ידוע לכל כמה עמל ויגע רביה"ק שלא לבנות הלכות על סיפורי מעשיות ומצא לנחון

[י"ז] דאס איז נישט ריכטיג זיך איינצורעדן אז דערמיט וואס מען לערנט א ביסל מער ווי די רעגירונג פארלאנג מיינט דאס נישט "שטודירט" און דאס איז נישט קיין פעלער, ניין דאס איז א טעות! [עי' בתיקון עולם כי האיסור של שטודירען נאסר במנין ביותר מג' מאות גדולי ישראל וביניהם הגאון"ק מצאנז ומזידיטשוב] - ובסעי' י"ח וי"ט מבואר גודל ההיזק לשמירת התומ"צ באלו הלימודים בהבנה יתירה ובטעם מתוק.

ובסי' ק"ד [סעי' ז'] מיר מעגן ארויסנעמען דערפון בלויז די טרוקענע לימודים נישט דעם אינהאלט אין זיכער נישט די השקפה, עכ"ל.

*

והנה כתוב כי יש להם טראסט וסומכים על המנהלים הכשרים כנ"ל כי הוא מלכות של חסד ואינם רוצים להתערב בחינוך היהודים כנ"ל והיינו דאף כי ה' חוק הדמות מ"מ לא תבעו ה' כי לא רצו למנוע אותנו מדרכינו אשר יסד לנו רבינו.

ובאיירופא כאשר ה' ההכרח והאונס הנ"ל הנה הגדולים אשר מפיהם אנו חיים ה' דעתם כי יותר טוב לילך לפובליק סקול ואפי' בגילוי ראש ולא להכניס במוסדות התורה, וכן הביא רביה"ק בתשובה מאביו הה"ק קדושת יום טוב זי"ע, וכן יש הרבה מכתבים מגדולי ישראל בתיקון עולם, אבל אף האגודה הנה בתיקון עולם כתוב מה שאמר הה"צ האמרי אמת זצ"ל להגה"ק ממונקאטש זצוק"ל כי מאחר שבלא"ה מוכרחים יותר טוב שלא יצטרכו לילך לפובליק סקול, הרי כי גם האגודה לא התירו אלא מתוך הכרח גזירת המלכות. אבל גם על זה להכניס במוסדות, הגדולים אשר מפיהם אנו חיים לחמו על זה בחירוף נפשם וגם רביה"ק בתוכם - ולא נשתנה דעתו כאן באמעריקע רק כנ"ל בכולל ענינים שכאן הוא מלכות חסד ואינם תובעים מה שתבעו שם רק מעט מן המעט כמ"ש בכולל ענינים.

אבל באם יש דרך להפטר לכו"ע אסור באיסור של שטודירן כנ"ל בכולל ענינים, וכן כתוב שם בתיקון עולם

המושך ההיפך לגמרי מהנ"ל בכולל ענינים ועדותו של הגה"צ רמב"ו.

ובאמת ככה הם כל הביכער היום במוסדות - ועיי' בסנהדרי קטנה על הא דאמר ר"ע הקורא בספרים חיצונים אין לו חלק לעוה"ב דהיינו הקורא ומחבב ספרים חיצונים ומבלה זמן בהם.

ותמה אני אם מותרים ללמוד סייענ"ס וכל הלימודים בדרך אמונה למה בכופר קריקילעם אסור לכתוב כי השי"ת ברא העולם רח"ל, וכולו מלא מארס המינות, והעולה על כלם כי כתוב על ספורי התורה איבערצייגט פון פארצייטענ"ס מיט פריימערי סארט אין דערי סארט עפ"ל, והיינו כי אם נכתב על ידי מי שהי' אז הרי פריימערי סארט, ערשט האנטיג, ורק מה שכתוב מפורש וקבלת אבות ותורה שבע"פ הוא דערי סארט עפרא לפומייהו ורחמנא לשיזבן, ואין לך כופר גדול מזה אפי' על אות אחת מתוה"ק כ"ש על כל התורה כלה ובכללה מעשה בראשית וכל התורה שבע"פ ומתחלתו ועד סופו אין שם אפי' מלה אחת שאינו מתאים לאמונת היוונים, רחמנא לשיזבן ממינות כאלה, ועלבון התוה"ק נורא נוראות, ואם מותרין לחדד הכשרונות בדרך אמונה ודת אם כן כל זה למה.

וידעתי כי הסייענ"ס ביכעל שלומדים בטרופ שנבנה על יסודות הכופרים כמ"ש בסה"ק ליקוטי מוהר"ן (ח"א סי' רט"ז) דע כי הפילוסופים קורים להטבע אם כל חי וכו' עכ"ל, והנה יש שם תמונה של טבע הגשם מה שקורין האפיקורסים מאדער נעטשער, ומראים תמונה זו הכתוב שם וקרא כתיב איוב ל"א היש למטר אב.

וז"ל ספר הברית (ח"א כתב יושר מאמר י' פ' ט"ו בא"ד) ולמען לא יצטרכו ללמוד מתוך ספריהם אותם הדברים והחכמות ולקרוא אותם מכל לשונות העמים כי יש אשר בספריהם תחת לשונם יחליקון עמל ואון ומינות גדול אשר כל באי' לא ישובון ולא ישיגון ארחות חיים ובספריהם המדברים בחכמות מעולם לא ימצא במכתב לאמר ד' פעל כזאת וכזאת אבל ימצא כתוב הטבע ברא הטבע פעל כזאת וכזאת ודברים כאלה משריש בלב נער

לכתבו בספרו הק' **ויואל משה** (ח"א סי' קפ"ה) וז"ל ק שם, וחסרי תבונה מתחשבים עם סיפורי מעשיות שרובם ככולם שקרים וכזבים ומשתנים מפה אל פה בשינויים מן הקצה אל הקצה, ואם אלו השקרים נכתבו אח"כ בספר סוברים שהיא ס"ת, עכ"ל. ובודאי מעשה רב מתלמידי בעש"ט הק' זצוק"ל הוא הבירור הלכה כמ"ש בפ"י שו"ת דברי יואל, אבל בצ"צ (הקדמון סי' ס"ה) הביא רא' מן הגמרא שאין לסמוך להלכה רק מה שת"ח הראוי לסמוך מעיד מעשה רב כי הבע"ב אינם נאמנים, וגם מדמין מלתא ללא מלתא, והביא כן גם מת' מהר"ם ועדות של נוגע בדבר נפסק להלכה ביו"ד סי' רמ"ב דאפי' ת"ח אינו נאמן וכן מבואר ברלב"ח בקונטרס הסמיכה אשר רביה"ק יסד עליו יסודות.

וזהו **המסורה** שהנחיל לנו רביה"ק שלא לבנות הלכות על סיפורי מעשיות רק מה שיש לה דין מעשה רב לפי דרכי הוראה ושלא לקבל הוראות מהנוגעים בדבר, בפרט בחמורה שבחמורות וכ"ש במינות, ולא חדל מלהזהיר על זה כי זה מחריב העולם, **זהו המסורה האמתית!** ויסד יסודות בספרו הקדוש שהוא ספר היסוד, והעיד כי משם יהיו יכולים ללמוד על לקח על כל הנסיונות עד ביאת המשיח.

*

והנה גם עצם הדבר מה שכתוב בקול עלה נדף כי לא הוסיפו משנת תשי"ח הוא שקר, וגם מיסודות של קאמען קאהר כתוב בפ"י להיות משולב בכתב לשון וחשבון היסודות של קריטיקעל טינקינג, וכתב בפ"י כי פאקט ואפיניאן הוא הלב של קריטיקעל טינקינג, וכתבו בפ"י כי מטרתו לבנות מתחת מדעו של התינוק חירות המחשבה עפ"ל, וגם מהיסודות להיות משולב הכרה והערצה לכל אמונה ודת וקולטור עפ"ל, וכל הנוסד להיות גשר למינות יש לה דין מינות.

ובפערל ביכער מלבד כל סרחון טומאת הגוים והמינות ובתוכם הערצה לבע"ח אשר היא בעצמה מינות ונוסד על יסוד של כפירה בעיקר רח"ל ואכמ"ל, הרי בהקדמה שם מבואר להדיא כי נוסד באופן שיהי' לה כח

רך ושנים אפיקורסות גדולה לכן שומר נפשו ירחק מלקרות בספרים כאלה ויברח יעקב מזה כבורח מן הנחש שאין לו לחש עכ"ל.

והנה בספר הברית מיירי ביהודי מאמין שמלמד לבנו ובידו לומר לו בזה נפלאות מ"מ ארס לשונם ביסודי הכפירה משריש בלב הנער שורש הכפירה, והנה ככה הם הסייען ביכער שלומדים במוסדות כל הסגנון כאילו הטבע פעל כזאת וכזאת וישנם אלה הביכער מטרופ כל הרוצה יראנה ואיך יכחיש החי את החי.

והמתבונן בהיסודות אשר יסד בספה"ק ויואל משה מש"ס ופוסקים יבין וישכיל איך נעקרו היסודות ויברח מכל דיבור ומעשה שיש בה חששא דמינות, והודאה למינות, וחילול השם דמינות, והתחברות עם האגודה והפעדארעשען, והכנעה להעברה על הדת, ומכל הוראה מפוקפקת בחמורות ובמינות, ובפרט בדור של שכחת התורה, ובפרט במקום נגיעות - יותר מהבורח מן האש וזהו המסורה האמיתית.

*

והנה המתבונן בקול עלה נדף יבין מטרתם כאילו אין כאן ענין להעביר על הדת כי הוא חוק ישן נושן, אבל שקר הדבר בתרתי, חדא כי לא תבעו החוק רק על ידי תביעת הכופרים מזרע ישראל כי לוקחים הון תועפות ואינה מן היושר שלא לקיים החוק כהלכתו, והב' כי בערך עשרים שנים אחרונות הוסיפו בחוק קאמען קאהר שלא ללמוד סתם כתב לשון וחשבון רק להיות משולב בכתב לשון וחשבון חידוד הכשרונות להיות מוכן לקאלעדזש, קריטיקעל טינקינג במטרה של חירות המחשבה והוקרה לכל אמונה ודת ועוד עניני מינות ויסודות מהליבעראלען.

ובאמת מטרת הליבעראלען להפך כל העולם למינות, אבל לולא הכופרים והפערל'ס היו יראים לפגוע בחרדים, אבל על ידי הכופרים והפערל'ס, ובאמצעות הממון מצאו פתח להכנס, ובפרט על ידי שקבלו הפעטוועי, וגם מעולם לא אמרו להם הפערל'ס שיש בכל זה פראבלעם להחרדים.

הרי כי עצם החוק הוא מהליבעראלען אשר מטרתם להפך כל העולם למינות ובפרהסיא לא בעינן דוקא על כל ישראל כמבואר ביו"ד (סי' קנ"ז) בפרט בגזירה של מינות, אך גדולה מזו כי מצד הממשלה היו יכולים להפטר שאינו אלא חובת היחיד וא"א להם להוציאה מכח אל הפועל, ובפרט אם באים בטענת הקאסטאטאשען כי אלו הלימודים אסורים לנו ורק באמצעות הפאנדען באו במרמה ופיתוי להלכד המוסדות ברשתם - ובפירוש אמרו וכתבו המטרה להוציא החרדים מהבאקס עפ"ל - וכתב המהר"ם שיק (או"ח סי' ע"א) מה לי בחוזק יד ומה לי במרמה ופיתוי לענין להעביר על הדת, ויש לנו ב' עדות נאמנים הפערל ביכער והכופר קריקולים על המינות שבה, ובפ"י מעידים בחוקי קאמען קאהר וקריטיקעל טינקונג כי מטרתה חירות המחשבה ולבחור בעצמו האמונה אשר יבחר עפ"ל רחמנא לשיזבן, ולהכיר ולהעריץ כל אמונה ודת רחמנא ליצלן, ופסק רביה"ק בספרו הק' ויואל משה כי הוא מינות ועוד עניני מינות.

והגה"ק הגרש"ק צוק"ל בת' טוטו"ד (סי' קפ"ח) פסק כי ויתערבו בגוים וילמדו מעשיהם הוי להעביר על הדת, וגם פסק שם כי הספק הוא יהרג ואל יעבור, וכ"פ בת' אמרי אש (יו"ד סי' נ"ה) ורביה"ק בשו"ת דברי יואל (סי' ט"ז) הביא מן הש"ך דספק נפשות להקל אבל באומדנא כו"ע מודי יעו"ש - ובכל אופן גם הש"ך שהביא בשו"ת דברי יואל הוא רק לענין ספק נפשות בסכנת נפשות אבל לענין חומר האיסור ודאי אפי' ספק לחומרא, אבל באמת אין כאן אפילו ספק ואומדנא רק דברים מפורשים להדיא בדבריהם על המטרה של מינות.

והבאתי בת' דברים מפורשים בלהעביר על הדת אפי' במנהג קל ואין בו שום איסור רבו הסוברים יהרג ואל יעבור, ועכ"פ איסור חמור בודאי הוי, וכ"ש שאין הנדון על מנהג רק על גשר למינות שיש לה דין מינות. והבאנו בזה דברים מפורשים וגם מדברי מרן הק' בספרו הקדוש ומוכן היא לכל הרוצה.

ובקול עלה נדף של המסורה כתבו כי אין עוסקים בבירור הלכה ולא כן הוא המסורה אשר קבלנו שר קבלנו

כי אין לנו שיוור רק התורה הזאת מש"ס ופוסקים ובלעדי זאת לא יבין מסורה אלא כמו ההא"ן בבנ"י אד"ם ועינינו רואות בחוש.

אף גם זאת הוא "המסורה האמתית" שהנחיל לנו רביה"ק כי מוסד שמקבל כספי הממשלה שיש בה חששא שיתערבו בהחינוך בהשפעת כופרים יש לה דין בתי ספר ואסור להחזיק שם ילדים כן צירף עצמו להפסק של מהרי"ץ דושינסקיא ובי"ד ועוד גדולים בענגלענדער.

גם כתב והנחיל לנו במסורה כי מנוי' וגמורה מגאוני ותקיפי קדמאי "כי הנהנה ממקורות הרשע בהכרח ינתק ממקור הקדושה ויכבה שלהבת ק-ה אשר בקרבנו" ולשון קדמאי יצדק על גאונים ותקיפים מאות שנה טרם החל רעיון הציונים - כ"ש כאשר גם יד ציונים באמצע, והכל למטרה של מינות והעברה על הדת, וכבר הפילה חללים רח"ל, ואין לך כח הפועל בנפעל גדולה מזו, וזהו "המסורה" שהנחיל לנו רביה"ק.

וברור בלי שום ספק כי הקול עלה נדף של המסורה יש לה דין ספרי מינות והסתה למינות ומי לא יירא מעושו של ר"ע ריש פ' חלק על הקורא בספרים חיצונים.

*

והנה כתב המהר"ם שיק דהשתא ומה בסכנת הגוף מחויב האדם לחשוש על כל סכנה ועובר על לא תשים דמים בביתך על כל מה שעלול לסכן כ"ש בסכנת הנפש עכת"ד, וגם רביה"ק יסד עליו הרבה יסודות בספה"ק ויואל משה וגם בת' בטיב לבב לגבי לימודי חול יותר מן המחוייב וגם כתב דהוא חובת החינוך מן התורה להזהר מכל מה שיכולה להזיק, וכ"ז אפי' לעצמו אבל לתקן לאחרים הרי מצינו במחתרת דכיון שעלול לסכן יש לו דין רודף והותר, ובאוהלי יוסף למד מן התוס' בב"ב דילפינן משם בכל מקום.

והנה הדבר ברור דהרי הכופרים מזרע ישראל וגם הליבעראלע ממשלה כאשר פתחו להם פתח

להאיספעקטער'ס להכנס במוסדות והיות כי קריטיקעל טינקינג וחירות המחשבה הוא יסוד היסודות בחינוך הליבעראלען וכמו שאמרו בפ' הרידזשענט שהם מסכימים לחינוך שלנו אבל עפרא לפומייהו הבחירה יהי ביד המחונכים וזהו יסוד היסודות אצלם וברור, ומסתבר כי יבא זמן וישאלו האינספעקטערס את הילדים על האמונה עפרא לפומייהו ומנא לך הא רחמנא לשיזבן, וכבר נשמע בין החיים חששות בפועל, ואף אם יכינו להם תשובה אין לך הירוס האמונה גדולה מזו לילדים שהשכל שלהם עדיין כחומר בלי צורה כמ"ש הרש"ב במכתבו.

וז"ל החינוך (מ' תנ"ו) שלא לשמוע נבואת המתנבא בשם עבו"ז משרשי המצוה לפי שהטעות נמצא אצל בנ"א תמיד ושכלם אינו בריא ובא עד תכלית האמת בדברים יכחיש התורה כי אולי מתוך טענות המכזיבות ואריכות הדיבור והויכוח עם הזר דובר שקרים המתנבא בשם ע"ז יתפתה האדם לדבריו ואף כי לא יתפתה אליו "אולי יפקפק בלבבו אפי' שעה אחת" להיות שום סרך בכזביו "ואעפ"י שידענו שאין תקומה לדבריו רק לשעה" כי האמת יורה דרכו ויעיד על דברי הנביא כי שקר בפיו אעפ"כ חסה התורה עלינו "לבל נאבד אפי' שעה אחת מכל ימינו בפקפוק המחשבה הרעה ההוא".

ובטעם זה מבאר החינוך הטעם בכל חומר לאוין דמסית לשונאם ולא להצילם ולא ללמד זכות ולא יחריש מללמוד חוב הרי עד כמה חששה התורה והחמירה בחומרות נוראות על המסית אפי' בהבל הבלים והכל שלא יעלה על הדעת אפי' שעה אחת פקפוק באמונה וכ"ש בילדים אשר השכל שלהם חומר בלי צורה וכל הנכנס מתחת מדעו עלול לחורבן עולם, וזהו מהיסודות של קאמען קאהר כמו שכותבין בפירוש.

ובעצמי ראיתי שכתבו שהגיע לזה בחקירות רבות כי הנער כאשר הוא בראשית השכל עלול יותר להכנס מתחת מדעו, ולהבדיל לאין קץ המהרש"ב השיגו ברוח קדשו כי הנער בראשית צמחיחת שכלו הוא כחומר בלי צורה וכל פגם מזיק ביותר, ומי יודע עד היכן יגיע הדבר כי הכופרים לא ינוחו ולא ישקוטו כמו שאומרים בפירוש

כי יש להם הרבה זמן.. העיקר הוא סוף דבר רח"ל.. ירא נא הקהל וישפוט באיזה סכנה מסכנין הדורות אחריהם באלה המוסדות.

אין חשש אשר לא ילבשו סטראקעס או אנפלאות לבנים או שטריימעל בעקיטשע אלא כמ"ש הגרש"ק זצוק"ל (בטוטו"ד סי' פ"ח) על חכמות חיצוניות כי לא ימלט ממינות וכתב כי לא כדורות הראשונים דורות האחרונים דורות הראשונים מי שנתקלקל נעשה מחלל שב"ק או מג"ע דורות האחרונים יכול להזהר בשמירת תומ"צ בתכלית ובלבו שמץ מינות רחמנא ליצלן.

*

והארכנו בכל האמור הרבה מדברים המפורשים בש"ס ופוסקים בכתב כל הרוצה יבא ויקבל - ומעולם לא קבלנו תשובה על דברינו מת"ח כדרכה של תורה.

וכתוב במד' במד"ר (פ' קרה) כל הדברים האלו פייס משה לקרח ואין את מוצא שהשיבו דבר אמר אם אני משיבו יודע אני בו שהוא חכם גדול ועכשיו יקפחני בדבריו ואני מתרצה לו בעל כרחי מוטב שלא אזדקק לו, ע"כ המדרש - הרי כי זהו עצה ישן נושן אז מען האט נישט וואס צו ענטפערן ענטפערט מען נישט.

וכתב המבי"ט בת' (ח"א סי' קט"ז) אך החכם שאמר אין הדין כפסקי וקצרה ידו מהושיע ולכתוב דעתו אתמה' על חסידותם ושלמותם למה בסתר ידברו וכו' עכ"ל.

וחלילה לי לזלזל בכבוד של שום יהודי אבל במקום שיש חילול השם אין חולקים כבוד אפי' לרב, ובסה"ק עה"ג (סי' קי"ח) כתב דבפשטות הענין נאמר אפי' נגד מרע"ה, כ"ש כאשר אש המינות בוער כאש והכופרים לוחמים להעביר על הדת ביחד עם הליבעראלע ממשלה ופתחו להם פתח וכבר נכנסו.

ועיי' בחוה"ל פ"ט משער התשובה דכאשר יש בכחו למחות ומונע מאיזה סבה נלכד בחטאם של מחטיאי הרבים יעו"ש - ובפרט בנוגע להחינוך דכ' באמרי יושר אמר כי נוח לו להתיר שש עגונות מלהכריע בשאלה של חינוך כי מפחד פן יגע בקוצו של יוד מהמסורה, ואלו בעקיפין מסרו החינוך ביד כופרים והמינות שלהם רחמנא ליצלן, ועוד תולין בוקי סריקי באותו עמוד האמת והאמונה.

ועל מסורה כזו כתב רביה"ק בספרו הק' **ויואל משה** (ח"א סי' קס"ט) וז"ל, ובפרט אותן שיש "קצת נגיעה" עולם חשך בעדם שלא לראות האמת אף מדעת הראשונים ז"ל והשוחד המעור עיני חכמים הוא המסלף גם דברי צדיקים וקדושים שבדורות שלפנינו להעמיס גם בדבריהם דרכם הרע ומהפכין דברי אלקים חיים וכבר פירשו בפסוק ממרים הייתם עם ד' **שהי' המרתם עם ד'** באמרם שכן צוה ד' לפי הפירושים הזרים שאמרו בתוה"ק בגילוי פנים בתורה שלא כהלכה אמנם אעפ"כ השם לבו לדברי ה' להכיר האמת **ומסלק מעליו כל נגיעה** השי"ת בעזרו שיכיר האמת הראשונים, ז"ל עכ"ל.

והא לך העדות והמסורה שהנחיל לנו רביה"ק על קול עלה נדף של "המסורה" ועל מסורה כזה המליץ רביה"ק מתחלה עוצ"ז היו אבותינו.

והשי"ת ירחם ויאיר עיני העוורים במחנה העברים וילמד תועים בינה ובזכות אלה אשר מסרו נפשם על החינוך הטהור ירחם השי"ת ויגאלינו בביאת המשיח כמ"ש בזוה"ק הובא בתמכין דאורייתא להגה"ק בעל בני"י זצוק"ל וכתב כי אז יהי' יום הדין הגדול על ענין החינוך כי בזה תלוי ביאת משיח צדקנו בב"א.

וע"ז בעה"ח אור ליום ד' לסדר היא העולה על מוקדה תשפ"ד לפ"ק

הק' אפרים צבי שמילאוויטש